

Школска управа: **Нови Сад**

Општина /град: **Сремска Митровица**

Пун назив основне школе: **Добросав Радосављевић Народ**

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 15.1.2021. године. Одеређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО): **Салаш Ноћајски (три одељења), Ноћај (једно одељење), Раденковић (две комбинације), Равње (две комбинације), Засавица 1 (две комбинације), Засавица 2 (две комбинације)**

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) **Матична школа осам одељења, Салаш Ноћајски (једно одељење), Ноћај (три одељења).**

- 1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____
- 1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____
- 1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):
2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):
- 2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____
- 2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____
- 2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____
- 2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____
- 2.5.** настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) **Равње (три одељења)**
- 2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса
- 2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа
- 2.8.** настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО): **Матична школа (12 одељења) и ИО Ноћај (4 одељења)**
- 2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____
- 2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____
- 2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):
3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):
- G suit (платформа гугл учионице), вибер , РТС за ученике из осетљивих група**
4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Понедељак –петак 1-4.разред

А група

1. 8,00-8,30
2. 8,35-9,05
3. 9,20-9,50
4. 9,55-10,25

Б група

1. 10-45-11,15
2. 11,20-11,50
3. 12,05-12,35

Понедељак –петак 5-8.разред (А и Б група)

1. 14,00-16,30
2. 14,35-15,05
3. 15,20-15,50
4. 15,55-16,25
5. 16,30-17,00
6. 17,05-17,35

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

За ученике из осетљивих група и оне који немају електронске видове комуникације наставници су у обавези да припреме наставне материјале једном недељно (када наставу прати онлајн). Ученицима из осетљивих група остављена је могућност да наставу похађају сваки дан.

За ученике који прате наставу по ИОП-у према потреби , ако су дуже одсутни са наставе наставници ће уз подршку стручњака ШОСО „Р.Поповић“ прослеђивати писане материјале које ће у школи преузимати од ОС родитељи ученика.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

Уколико се појави потреба, одељењске старешине укључују наставницу ромског језика, како би сви ученици добили материјале за рад и попуњене вратили у школу.

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	1
Други	1
Трећи	1

Четврти	1
Пети	1
Шести	5
Седми	4
Осми	3

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

Школа нема услугу продуженог боравка

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка:

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак:

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка:

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Путем евиденције рада (Ес дневник), дневник дежурства , извештаја Тимова и стручних већа, координатора одељењских већа.

Путем недељног и месечног слања извештаја кроз програм „Доситеј“.

Свим наставницима је уручено решење о задужењу у 40 часовној радној недељи којим је обухваћано време рада непосредно у школи и онлајн рад.

Директор школе

Слађан Папић