

# Кодекс лепог понашања

КОДЕКС – значи правило. Правила служе зато да помогну људима да живе једноставније. У свему што људи раде постоје правила: у саобраћају, у писању, у математици, у исхрани, облачењу, понашању.

Ако их поштујемо - и живот у школи биће нам лакши и пријатнији

## Кодекс понашања ученика

**Поштуј кућни ред школе, немој да касниш, тиме поштујеш своје и туђе време.**

**У школу дођи најкасније 10 минута пре почетка часа. Када дођеш у школско двориште, стани у ред. Чекање се може прекинути разговором. Пристојан ред говори о твојој озбиљној намери да у школи добијаш оно по шта си дошао а то је твоје најосновније образовање.**

**Не заборави да својим наставницима, особљу школе и својим друговима упутиш поздрав: "добар дан", "довиђења", "здраво". Њих ће обрадовати, а тебе неће оштетити.**

**Ходником не јури, не гурај се да не би повредио себе или другог. Старијег пропусти, а групу заобиђи.**

**Буди пажљив на часу, не сметај, не гунђај, не шетај, прати наставу, активно учествуј у њој, постављај питања, буди радознао, покажи жељу са сазнаш што више. Слушај и поштуј друге да би слушали и поштовали тебе.**

**Домаће задатке редовно ради и учи. На час доноси потребан прибор и опрему. За све што не разумеш или не можеш да схватиш, можеш наставнику лепо да се обратиш.**

**На часу искључи мобилни телефон, мп3 плејер и сличне уређаје. То је твоја приватна ствар, а своју приватност треба задржати за себе и њоме не угрожавати друге.**

**Час не можеш самовољно напустити, за напуштање часа потребна ти је дозвола наставника, морамо знати где си, важна нам је твоја безбедност.**

**Не стиди се, да када имаш проблем, тражиш помоћ друга, наставника, педагога, психолога, сваки проблем је лакше решити заједно.**

**Дозвољено је да у великим количинама употребљаваш речи : молим, хвала, изволи, извини. У комбинацији са љубазним осмехом пред тобом су неограничене могућности. Пробај! Успех је загарантован.**

**Искажи своје мишљење или незадовољство јасно и гласно, бираним уљудним речима. Тако ћеш једноставно решити сваки неспоразум и са наставником и са друговима.**

**Не решавај сукобе физичким обрачунавањем. То је карактеристика немоћних и примитивних људи. То сигурно ниси ти!**

**Не плаши се разлика, поштуј личност и физички интегритет оних који у школи уче и раде. Разлике ће те обогатити.**

**Немој да пијеш и једеш на часу за то је предвиђен одмор. На часу пристojно седи.**

**Буди пажљив и предусретљив према најмлађим ученицима у школи. Они једино од тебе могу да науче како треба да се понашају.**

**Не исказуј своје незадовољство над школском имовином. Она користи свима. Ако направиш штету твоји родитељи ће морати да је плате. Од такве штете немаш користи.**

**Не гази траву, не кидај цвеће у школском дворишту. Немој бити јачи од онога што не може да се брани.**

**Не бацај смеће око себе. Лепше ти је у чистој учионици, ходнику, школском дворишту.**

**Ако одлучиш да у школу донесеш скупocene предмете, нека то буде на одговорност твоју и твојих родитеља. Ако се оштете или изгубе не криви друге.**

**Ако си ученик 7. или 8. разреда, а немаш смањену оцену из владања, ни више од две недовољне оцене, добићеш одговоран задатак, бићеш дежурни ученик. У школу дођи 15 минута пре почетка смене, придржавај се упутства о дежурству и сарађуј са дежурним наставницима.**

**Сигурно ти није пријатно када ти неко претура по торби или перници, па не чини ни ти то другима.**

**Одећа у којој долазиш у школу треба да буде, уредна, пристojна, али и практична за рад. Одећа коју носиш јасно говори о твојој личности. У школу не можеш доћи у кратким панталонама, бермудама, шорцевима, мини сукњама, гардероби која открива стомак, у папучама, у обући са високом штиклама или платформом, нападно нашмикана, с неуредном фризуром, пирсингом. Не желиш да због овога будеш опоменут а родитељ позван на разговор.**

**Неодговарајуће понашање у школи може бити и кажњено.**

**Начини кажњавања записани су у строгим правилницима које боље разумеју одрасли.**

**КАДА ОСЕТИШ КАКО ЈЕ ЛАКО ПОНАШАТИ СЕ ПРИСТОЈНО,**

**ЗАКONI И КАЗНЕ ОДРАСЛИХ БИЋЕ ТИ СУВИШНИ.**

# Кодекс понашања наставника

Поштујмо кућни ред школе. Не каснимо, тиме поштујемо своје и туђе време.

Изостајање са посла на време најављујемо ради благовременог организовања замене. Основни знак пристојности је када некоме, ко нас очекује, објаснимо зашто нисмо дошли.

Дежурни наставници, у школу долазе 30 минута пре почетка смене, старају се о реду у школском дворишту и ходницима школе и уредно воде Књигу дежурства. Остале колеге, по потреби нам помажу, проблеми су нам заједнички, заједнички ћемо их лакше решити.

И када смо замишљени и забринути, не заборавимо да својим колегама, особљу школе и ученицима упутимо поздрав : добар дан", "довиђења". Њих ће обрадовати, а нас неће оштетити.

Дозвољено је да у великим количинама употребљавамо речи: молим, хвала, изволи, извини. У комбинацији са љубазним осмехом пред нама су неограничене могућности. Пробајмо! Успех је загарантован.

На часу искључујемо мобилни телефон. То је приватна ствар, а своју приватност треба задржати за себе и њоме не угрожавати друге.

Своје мишљење или незадовољство изражавамо јасно и гласно, међусобним отвореним, директним и конструктивним разговором, бираним уљудним речима. Тако ћемо једноставније решити сваки неспоразум са колегама, ученицима и са родитељима.

Научимо да прихватимо различитости (разлике у мишљењу, култури, ставовима). Добар однос се гради на темељима међусобног поштовања и признавања свачије индивидуалности. Различите мисли су оно што богати тим и чине га успешнијим од самог појединца.

Не будимо искључиви, флексибилно реагујмо на туђе аргументе, туђе понашање не можемо да контролишемо, своје можемо.

Ако се јави конфликт, извуцимо корист из њега, гледајмо на конфликт као на ресурс, прилику за учење, раст и развој.

Будимо креативни, отворени и нађимо заједнички интерес са супростављеном страном. Решење којим ћемо сви бити задовољни сигурно постоји, само га треба пронаћи.

Будимо принципијални, захтевни, толерантни и пажљиви према ученицима у школи. Они од нас и родитеља уче како теба да се понашају. Попуштање ученицима је само привидан знак доброг односа са њима. У стварности то је потцењивање њихове способности да науче, потхрањивање њихове лењости и немара и омаловажавање нашег труда.

Добра припрема за рад је предуслов да се на часу осећамо сигурно и опуштено. Припрема за рад ће нам бити лакша, а часови успешнији ако се договарамо и размењујемо искуства.

Пажљиво слушамо ученике. Предлози и идеје ученика доприносе успешнијој реализацији редовне наставе и ваннаставних активности.

Ученицима развијамо свест о очувању животне средине. Учионица и двориште биће онакви каквим их ми створимо васпитним деловањем на ученике. Боравак у уредном и чистом окружењу свакоме више прија.

Негујемо међусобне односе засноване на уважавању, разумевању, поштовању, толеранцији и избегавању сукоба. Свађе и вређања нису дозвољени. Поштујемо одлуке које смо заједнички донели.

Комуникација са родитељима је професионална, коректна и конкретна. Нисмо у обавези да примимо родитеља који је дошао ван термина за пријем.

У школу долазимо пристојно и прикладно одевени. У школу се не сме долазити у кратким панталонама, бермудама шорцевима у папучама, кратким сукњама, кратким мајицама, мајицама на бретеле, у прозирној одећи, одећи са дубоким изрезом, непримерно високим штиклама, шминка не сме да буде нападна. У тренеркама могу да долазе само наставници физичког васпитања.

**Неодговарајуће понашање у школи може бити и кажњено.**

**Начини кажњавања записани су у правилницима.**

**КАДА ОСЕТИМО КАКО ЈЕ ЛАКО ПОНАШАТИ СЕ ОДГОВОРНО,**

**ЗАКони и казне биће нам сувишни.**

# Кодекс понашања ненаставног особља

Поштујмо кућни ред школе. Не каснимо, тиме поштујемо своје и туђе време.

Изостајање са посла на време најављујемо ради благовременог организовања замене. Основни знак пристојности је када некоме, ко нас очекује, објаснимо зашто нисмо дошли.

Чувамо школску имовину и имовину свих оних којим у школи раде.

Према ученицима, запосленима и родитељима се односимо са пажњом, уважавањем и поштовањем.

Негујемо међусобне односе засноване на уважавању, разумевању, поштовању, толеранцији и избегавању сукоба. Свађе и вређања нису дозвољени. Поштујемо одлуке које смо заједнички донели.

Стварањем добре радне атмосфере подстичемо сарадничке односе.

Спроводимо мере безбедности у школу у области нашег рада.

У школу долазимо пристојно и прикладно одевени.

**Неодговарајуће понашање у школи може бити и кажњено.**

**Начини кажњавања записани су у правилницима.**

**КАДА ОСЕТИМО КАКО ЈЕ ЛАКО ПОНАШАТИ СЕ ОДГОВОРНО,**

**ЗАКОНИ И КАЗНЕ БИЋЕ НАМ СУВИШНИ.**

# Кодекс понашања родитеља

Поштовани родитељи, Вас сматрамо блиским сарадницима зато што своју децу, као и ми, учите да поштују Вас, своје другове, наставнике и остале запослене у школи. Ваша сарадња нам је драгоцену, јер ћемо заједничким снагама, васпитањем и образовањем ваше и наше деце, постићи да они постану добри и успешни људи, а школа пријатно и лепо место на које ће с радошћу долазити.

## ДЕЦА СЛЕДЕ ВАШ ПРИМЕР

### Поштујте Кућни ред школе

Уколико своје дете доводите и одводите из школе, допратите га само до улаза за ученике уместо да га пратите до учионице, јер тиме реметите рад и ред осталих ученика и запослених; Уколико га чекате после наставе, будите стрпљиви и сачекајте га испред улаза за ученике.

Поштујте договор са одељењским старешином о међусобној комуникацији.

Редовно се информишите о учењу и понашању Вашег детета.

Поштујте своје и време других поштовањем термина за пријем родитеља. или најавите свој долазак.

Редовно присуствујте родитељским састанцима.

Благовремено информишите одељењског старешину о свим битним чињеницама везаним за Ваше дете. У року од 48 сати обавестите одељењског старешину о разлозима одсуства свог детета из школе;

Подстичите своју децу да буду одговорна, да поштују себе и друге, свој и туђи рад .

Ваше дете мобилни телефон, мп3 плејер и сличне уређаје доноси у школу на Вашу и сопствену одговорност.

Школска година почиње у септембру. То је прави тренутак за почетак сарадње са одељењским старешином и предметним наставником.

Информације о успеху и понашању детета добијаћете у континуитету. Мај месец није тренутак за било какве почетке.

Поштујте редослед обраћања (уколико вам је потребна интервенција) и то на следећи начин: прво се обратите одељењском старешини, предметном наставнику, затим педагогу или психологу школе и на крају директору.

**Школа је место за сарадњу и договор. Нема места неприкладном понашању, изазивању сукоба са ученицима, другим родитељима и радницима школе. Уколико се то, нажалост, догоди, родитељ ће бити удаљен из школског простора.**