**Лични план професионалног развоја за школску 2017/18. годину**

|  |  |
| --- | --- |
| Име и презиме: |  |
| Назив установе: |  |
| Радно место: |  |
| Звање: |  |
| Ниво образовања: |  |
| Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години: |  |

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив семинара-каталошки број** | **Компетенција** | **Приоритет** | **Улога** | **Одобрено/реализовано датум** | **Број бодова** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[К1 - KОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДИКУ НАСТАВЕ](http://katalog2016.zuov.rs/StandardiKompetencija.aspx#k1)

[К2 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ](http://katalog2016.zuov.rs/StandardiKompetencija.aspx#k2)

[К3 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА](http://katalog2016.zuov.rs/StandardiKompetencija.aspx#k3)

[К4 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ](http://katalog2016.zuov.rs/StandardiKompetencija.aspx#k4)

**Приоритети:**

1. индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области
2. праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника
3. избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко - методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област
4. стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
5. препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активност у школи** | **Улога** | **Доказ** | **Планирано време остваривања** | **Број сати** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |